

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

2023

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10 от 26.05.23  
Председатель Исх

УТВЕРЖДЕНО:  
Зам. директора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«15» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
протокол № 5 от 06.06.2023  
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, с учетом ПОП Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:  
Усевич Татьяна Львовна, преподаватель.  
© Таганрогский медицинский колледж

Рецензенты:  
Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологической анатомии Рост ГМУ;

Гусак Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 5. 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00.Клиническая медицина.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05  ЛР13ЛР15ЛР16ЛР17	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов  -	-- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

**ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
в том числе практической подготовки	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	практическая подготовка	самостоятельная работа	коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Общая нозология.</b>					
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
<b>Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b>	<p>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</p> <p>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</p> <p>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</p> <p>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p> <p>7. Исходы болезни. Терминальное состояние</p>				ОК 01, ОК 02, ОК05, ЛР13ЛР15ЛР 16ЛР17
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие №1 Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> Составление графологической структуры к занятию: «Патология и ее содержание», составление таблиц «Стадии болезни», «Характеристика различных стадий смерти”, решение ситуационных задач по теме.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел II. Общепатологические процессы.</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
<b>Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз.</b>	<p>1.Альтернация, понятие, виды.</p> <p>2.Дистрофия – определение, сущность.</p> <p>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.</p> <p>4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.</p> <p>5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов</p> <p>7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.</p> <p>8.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.</p> <p>9.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p>				ОК 01, ОК 02, ОК05 ЛР13ЛР15ЛР 16ЛР17
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие №2 Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз.</b> Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», «Исходы некроза» Заполнение таблиц: «Механизм развития дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». «Изучение микро- и макропрепаратов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.2 Патология крово-обращения и лимфообра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	<p>1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</p> <p>2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p>				ОК 01, ОК 02, ОК05,ОК09

щения .	3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.				ЛР13,ЛР15,ЛР 16,ЛР17
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие №3 .Патология кровообращения и лимфообращения.</b> Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения», «Изменения сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе». Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения», изучение макропрепаратов.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
<b>Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</b>	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии 6.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 7.Стадии компенсаторных реакций.				ОК 01, ОК 02, ОК05, ЛР13,ЛР15,ЛР 16,ЛР17



	8.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 9.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 10.Заживление ран. 11.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная.				
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	6		
	<b>Практическое занятие №4 .Воспаление.</b> Рисование схем: «Взаимосвязь стадий воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления», рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани».	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Практическое занятие №5 Формы воспаления.</b> Заполнение таблицы: «Формы воспаления», решение ситуационных задач, кроссвордов.	2	2		
	<b>Практическое занятие№6. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</b> Заполнение таблиц: заполнение Таблицы«Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии»."Характеристика ожогов", решение ситуационных задач.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
<b>Тема2.4 Патология иммунной системы. Аллергия.</b>	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. 4 Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5 Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.				ОК 01, ОК 02, ОК05 ЛР13,ЛР15,Л Р 16,ЛР17

	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие №7. Патология иммунной системы. Аллергия.</b> Рисование схем: «Классификация аллергенов» Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией», решение ситуационных задач, решение кроссвордов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
<b>Тема 2.5. Патология терморегуля ции. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.				ОК 01, ОК 02, ОК05 ЛР13,ЛР15,Л Р 16,ЛР17
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие №8. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b> Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», «Схема механизмов терморегуляции», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				

<b>Тема 2.6.</b> <b>Гипоксия.</b> <b>Общие реакции организма на повреждение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК05, ЛР13,ЛР15,Л Р 16,ЛР17
	1.Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии 2..Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. 3. Стресс (общий адаптационный синдром) . Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 4. Обморок, коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 5. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. . 6.Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.				
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие№9. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния.</b> Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной стадии шока», «Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
<b>Тема 2.7.</b> <b>Опухоли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК05, ЛР13,ЛР15,Л Р 16,ЛР17
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.				

	7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани.				
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		
	<b>Практическое занятие №10. Опухоли. Дифференцированный зачет</b> Рисование схем: «Вирусный канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей», решение ситуационных задач.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Основ патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты; техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос дифференцированный и зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>дифференцированный зачет</p>